**Kryteria brane pod uwagę w zakresie zakończenia terapii w klasie terapeutycznej w SP nr 103
i powrotu ucznia do szkoły macierzystej**

1. **pozytywne:**
2. wystarczające postępy w terapii, umożliwiające poradzenie sobie w szkole ogólnodostepnej –
w zakresie edukacji, kompetencji społecznych i w sferze emocjonalnej dziecka;
3. skompensowanie trudności szkolnych i nadrobienie braków edukacyjnych;
4. wzrost poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości, który umożliwia pozytywne funkcjonowanie w szkole ogólnodostępnej;
5. umiejętność korzystania z narzędzi edukacyjnych takich jak: słownik ortograficzny, edytor tekstu, program Power Point, Internet, itp.
6. umiejętność pracy w grupie;
7. umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacji ekspozycji społecznej, np. podczas głośnego czytania na forum klasy, występów na forum szkoły, itp.
8. większa samodzielność dziecka i wdrożenie do samokontroli;
9. sytuacja zdrowotna i rodzinna dziecka;
10. kompetencje wychowawcze rodziców i ich możliwości we wspieraniu dziecka w procesie edukacji
11. **negatywne:**
12. brak zaangażowania rodziców w proces terapeutyczny realizowany w klasach terapeutycznych SP nr 103 (brak udziału w comiesięcznych konsultacjach, wykładach, niewypełnianie bieżących zaleceń w zakresie pracy z dzieckiem);
13. brak zaangażowania w życie szkoły i nieprzygotowywanie się do zajęć;
14. niedotrzymywanie warunków kontraktu podpisywanego na początku roku szkolnego;
15. wysoka absencja na zajęciach szkolnych i terapeutycznych (wybiórcza absencja, nieuczestniczenie w formach edukacji pozaszkolnej);
16. niekorzystanie przez ucznia z dodatkowych form terapii oferowanych w świetlicy;
17. rażące naruszanie zasad szkolnych, ignorowanie próśb i poleceń nauczycieli i/lub pracowników szkoły, agresywne zachowanie; uporczywe prowokowanie sytuacji konfliktowych, zagrażanie bezpieczeństwu swojemu i/lub innych osób, niszczenie mienia szkoły;
18. uniemożliwianie prowadzenia procesów dydaktyczno-wychowawczych i/lub terapeutycznych.